

Editorial do Volume 1, Número 1 da Revista Odontológica do Planalto Central



O processo de desenvolvimento de uma unidade acadêmica passa, necessariamente, pela área de pesquisa, quando o seu grupo de docentes enriquece sob o ponto de vista científico, gerando e avançando os conhecimentos da área de sua atuação, e os discentes passam a se integrar nesse contexto com os trabalhos que têm seu ponto de partida nos trabalhos de iniciação científica e seu ápice nos trabalhos de conclusão de curso. Isso alinhado com a visão da Direção de que é chegado o momento de evoluir para outro patamar acadêmico, de forma a agregar às atividades de ensino à de pesquisa científica, e a de criar condições para se pensar em veículos de divulgação deste conhecimento que é produzido pelos docentes pesquisadores e discentes.

Numa ação conjunta da Direção e seus professores pesquisadores, buscando divulgar os resultados da produção técnico-científica na área da Odontologia e áreas afins, foi proposta a criação de uma revista científica, de publicação oficial do Curso de Odontologia da FACIPLAC. O processo iniciou-se no ano de 2009, com uma comissão designada pela Direção da Faculdade, constituída pelos professores Antonio Luis Tognoli e Patrícia Alvarez Ruiz, que trabalhou na busca de informações sobre periódicos científicos, área de abrangência, regimento, normas para publicação e nome para a revista. A proposta do periódico foi discutida e aprovada pelo conselho de Curso da Odontologia, com apoio do Núcleo Docente Estruturante e autorizado pela Direção.

A ROPLAC, esse novo veículo do curso, utilizará um sistema totalmente eletrônico de submissão, avaliação e publicação dos artigos, com previsão de periodicidade semestral e um Conselho Editorial composto inicialmente por membros pertencentes ao Corpo Docente do Curso de Odontologia da FACIPLAC, o qual deverá se expandir a docentes e pesquisadores externos.

A FACIPLAC tem a certeza de que este veículo de divulgação científica possibilitará atingir níveis diferenciados na área de pesquisa, como forma de agregar mais qualidade nas suas atividades de ensino, tanto na graduação como na pós-graduação, garantindo o crescimento científico e o referencial acadêmico dessa instituição frente à sociedade.